


*“Ο ομορφότερος κόσμος,  
τον οποίο η καρδιά μας γνωρίζει,  
είναι εφικτός.” Charles Eisenstein*



**Βιώματα Δημοκρατικής Εκπαίδευσης**  
από δύο σχολεία-μέλη της **Ευρωπαϊκής**  
**Κοινότητας για μία Δημοκρατική**  
**Παιδεία (EUDEC): Προκλήσεις και**  
**Προοπτικές για την Ελλάδα**

*Βιολέτα Νάτση  
Στέλιος Δεσποτάκης  
Χριστιάνα Μόσχου*

# Θεωρητικό Υπόβαθρο

**Αντιαυταρχική Εκπαίδευση:**  
η μάθηση προκύπτει από την  
επιλογή και το ενδιαφέρον (*Neill*)



**Κίνημα της Νέας Αγωγής:** ο μαθητής  
πράττει, δημιουργεί, βίωμα και μάθηση  
(*Dewey*)

**Κριτική Παιδαγωγική:** ο δάσκαλος  
είναι παράλληλα και ερευνητής,  
αναστοχάζεται και σχεδιάζει την  
εργασία του (*Freire*)



# Δημοκρατικά Σχολεία

– Βασίζονται σε δύο θεμελιώδεις αρχές:

1. την **ισοτιμία, συνευθύνη και συνεργασία δασκάλων και μαθητών** ως προς τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου
2. το δικαίωμα των μαθητών να **επιλέγουν ελεύθερα** το περιεχόμενο, τον τρόπο και το ρυθμό της μάθησης τους



# Τι κάνει αυτά τα σχολεία δημοκρατικά στην πράξη;

## Παραδείγματα Δομών

1. Δάσκαλος Εμπιστοσύνης
2. Πρωινός Κύκλος
3. Επιτροπή Επίλυσης
4. Σχολική Συνέλευση



# Δάσκαλος Εμπιστοσύνης



# 1. Δάσκαλος Εμπιστοσύνης

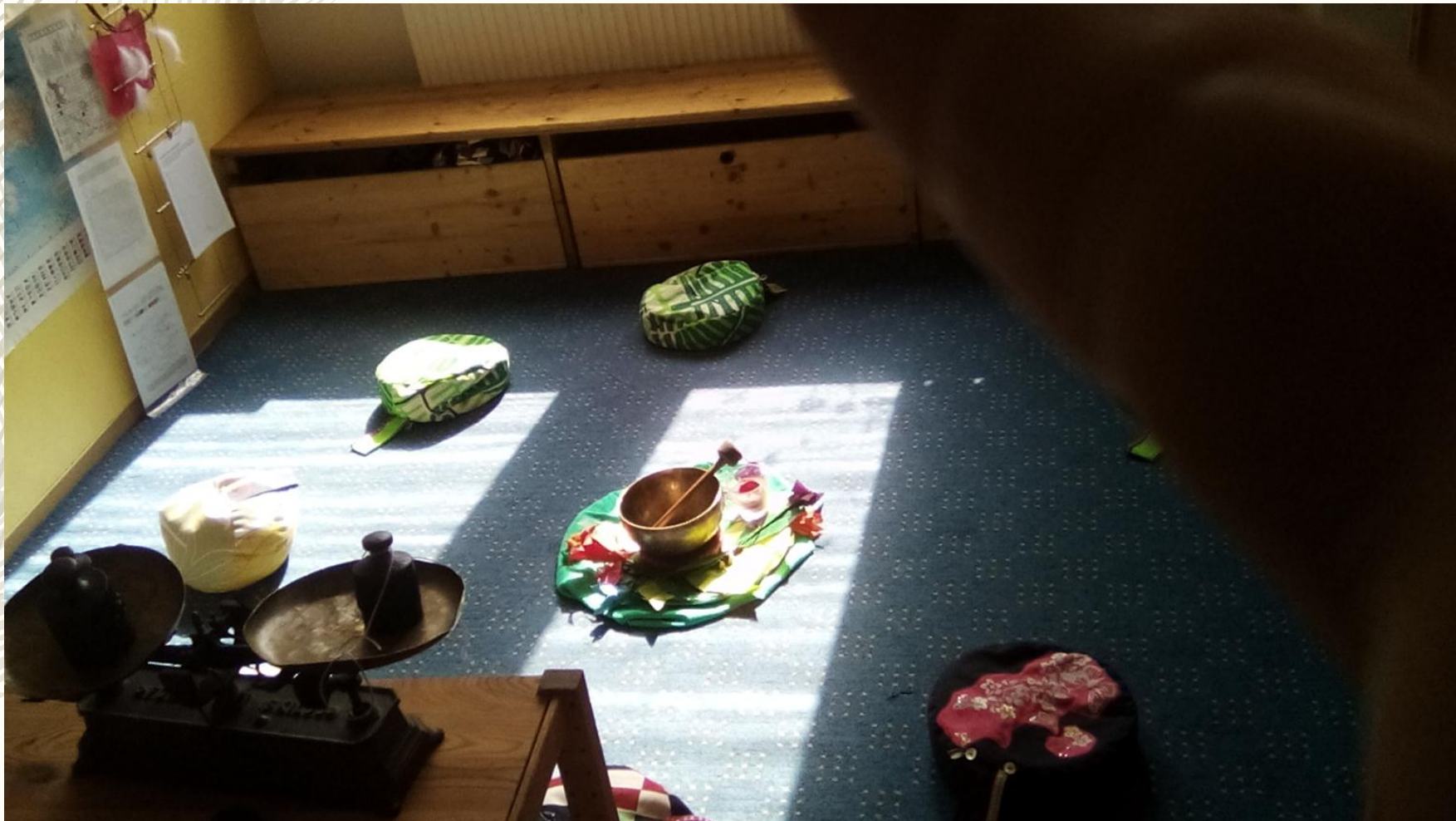
4ο Ψυχοκοινωνικό Στάδιο Ανάπτυξης του Ανθρώπου (6-12 ετών):

**Ικανότητα ή Ανεπάρκεια**

-Erik H. Erikson, Joan M. Erikson, *The Life Cycle Completed: Extended Version* (W. W. Norton, 1998).



# Πρωινός Κύκλος



# 2. Πρωινός Κύκλος

Προσωπικές και διαπροσωπικές δεξιότητες: ενσυναίσθηση,  
αποδοχή, ειλικρίνεια στις σχέσεις, αυτοεκτίμηση

-Bernstein, E., (1968) *Summerhill: A follow-up study of its students*, Journal of Humanistic Psychology, New York:  
Saranac Lake





# Επιτροπή Επίλυσης Συγκρούσεων

- Εμπιστεύομαι
- Ακούω
- Ξεκαθαρίζω



# 3. Επιτροπή Επίλυσης Συγκρούσεων

Τα παιδιά μαθαίνουν να υιοθετούν την **επιχειρηματολογία**, τη **διαπραγμάτευση**, το **συμβιβασμό** και την **υπεράσπιση των δικαιωμάτων** τους σαν τρόπο ζωής

–Mager, U. & Nowak, P. (2012), *Effects of student participation in decision making at school. A systematic review and synthesis of empirical research*, Educational Research Review 7<sup>th</sup> Ed



# Σχολική Συνέλευση



# 4. Σχολική Συνέλευση

Ελευθερία, υπευθυνότητα, συμμετοχή, ισότητα

-Sebba, J., and Robinson, C. (2010). *Evaluation of UNICEF UK's Rights Respecting Schools Awards (RRSA) Scheme. Final Report*. Brighton: Universities of Sussex and Brighton



# Τι κάνει αυτά τα σχολεία δημοκρατικά στην πράξη;

Είναι ένας ζωντανός οργανισμός που κάθε μέρα επανασχεδιάζεται και προσαρμόζεται ώστε να ικανοποιεί τις ανάγκες της εκάστοτε κοινότητας.

*“Δεν έχουμε τις λύσεις, τις ψάχνουμε.”*

Yaacov Hecht

(πρωτοπόρος της Δημοκρατικής Εκπαίδευσης)



# Προκλήσεις και Προοπτικές για την Ελλάδα

- Αναλυτικό Πρόγραμμα &
- Αυστηρό Νομοθετικό πλαίσιο

-Δημόσιο Σχολείο [Φουρφουρά](#)

-Δημοκρατική Παιδεία ([Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών](#))  
Δημοκρατία στα σχολεία ([Συνήγορος του Παιδιού](#))

# Χάρτης Δημοκρατικών Σχολείων



eupean democratic  
education community



# ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Είδος Έρευνας: Έρευνα Δράσης
- Στόχος Έρευνας: Η μελετη των Δημοκρατικών σχολείων ως αποτελεσματικά σχολεία
- Ερευνητικό Ερώτημα: Σε τι είναι αποτελεσματικά τα Δημοκρατικά σχολεία;
- Μέθοδος Συλλογής Δεδομένων: Παρατήρηση και Δράση (praxis)
- Εργαλείο Καταγραφής: Ημερολόγιο Παρατήρησης
- Συλλογιστική Μέθοδος Επεξεργασίας Δεδομένων: Επαγωγικός Συλλογισμός (Από τα παραδείγματα καταλήξαμε σε κατηγορίες)
- Κατηγορίες: Ψυχική Υγεία, Ανθρώπινες Σχέσεις, Κοινωνική Ευθύνη  
- Πολιτειότητα, Μάθηση