

Geplanter Stundenverlauf

Klasse:	9	Lernziele:	Die Schüler:innen können am Beispiel von News-Feeds den Begriff medial konstruierte Wirklichkeit und Lebenswelt erläutern sowie die welterschließende und weltverändernde Wirkung von Medien in einer zunehmend digitalisierten Welt beschreiben und diskutieren.
Schulstunde in der Reihe:	„Schöne digitale Welt?“	Teillernziele	Die Schüler:innen können ... <ul style="list-style-type: none"> • ... die Grundideen in der Funktionsweise von Auswahlalgorithmen eines Newsfeed erläutern. • ... Chancen und Risiken von Newsfeeds diskutieren. • ... die Problematiken rund um Newsfeeds in Bezug zur Bedeutung der Medien setzen.
Thema der Stunde:	Wie beeinflussen Newsfeeds unsere Sicht auf die Welt?		
Inhaltsfeld:	Empfehlungsalgorithmen in Nachrichtensystemen und ihre Auswirkungen auf die Konstruktion von Wirklichkeit		

Einordnung in die Unterrichtsreihe: „Schöne digitale Welt“ (ca. 14 UE, inspiriert von Beispielcurriculum)

Stunden in der Reihe (vorher):

Digitalisierung in der Lebens- und Arbeitswelt: Maschinenzeitalter, Diskussion verschiedener einschneidender Technologien, wichtige Entwicklungen und ihre Auswirkungen auf Alltags- und Berufsleben

Auswirkungen der Digitalisierung auf die Lebenswelt am Beispiel des Smartphones: Umgang, Nutzung, gläserner Mensch, Datenschutz und Persönlichkeitsrechte

Medien und Konstruktion der Wirklichkeit: Berichterstattung, Social Media, Werbung

Verantwortungsvoller Umgang und digitale Grundrechte

Vorherige Stunde: Gläserner Mensch

Nachfolgende Stunde: Social Media und ihr Einfluss auf die Konstruktion der Wirklichkeit

Zeit	Phase	Inhalt	Methode/ Sozial-	Me- dien	Materia- lien	Kommentar
5	Motivation / Einstieg	Einstieg über Bilder von Google News „Was verrät der News Feed über diese Personen?“ „Warum verrät uns der News Feed so viel?“ Sammlung der Ideen der SuS, hier auch erste Spekulation über Funktion möglich	UG	OHP / Beamer	Bild	Rückbezug auf Stunden zu- vor: Smartphone, gläserner Mensch usw.
	Gelenk- stelle	Überleitung zu technischem Hintergrund und Chancen sowie Risiken Fragestellung: Wie beeinflussen Newsfeeds unsere Sicht auf die Welt?				
20	Erarbeitung	SuS lesen den Zeitungsartikel und bearbeiten in Gruppenarbeit den Arbeitsauftrag: 1. Schaut euch den Infokasten an und beschreibt in eigenen Worten, wie ein Newsfeed-Algorithmus funktioniert. Ordnet die drei Bilder inhaltsbasierten, kollaborativen und wissensbasierten Systemen zu. Fallen euch weitere, ähnliche Empfehlungssysteme ein? 2. Lest euch den Artikel aus der Leipziger Zeitung durch. 3. Arbeitet gemeinsam heraus, welche ... a. ...Vorteile eines Newsfeeds der Artikel für welche Gruppe von Beteiligten anspricht. b. ... Risiken und Probleme eines Newsfeeds der Artikel benennt. 4. Viele Menschen beziehen ihre Nachrichten hauptsächlich über solche Newsfeeds. Diskutiert, welche Auswirkungen das auf die Wahrnehmung des Einzelnen von Ereignissen in der Welt hat. Was könnte mit dem Ausdruck „medial konstruierte Wirklichkeit“ gemeint sein?	GA	AB	AB mit Zei- tungsarti- kel	technischer Hintergrund und Chancen und Risiken
15	Sicherung	Besprechung der Gruppenarbeit, Sammlung von Vor- und Nachteilen in Tabelle: mögliche Vorteile: Reduktion der Menge an Information (alles zu lesen ist unmöglich), Schutz vor Überforderung, Auffindbarkeit von Meldungen mögliche Risiken: Beeinflussung des Nutzers, Einseitigkeit von Meldungen, Fragen des Datenschutzes und von Persönlichkeitsrechten (s. gläserner Mensch) zusätzlicher Input: „Welche Werte seht ihr gefährdet?“ (z.B. Freiheit, Selbstbestimmung) Bedeutung von Nachrichtenmeldungen für die Wahrnehmung der Welt: Besprechung der Ergebnisse zum Begriff „medial konstruierte Wirklichkeit“ „Welche Bedeutung haben Nachrichten für uns? Welche Auswirkungen kann es haben, wenn die Nachrichtenmeldungen aus unserem persönlichen Nutzerverhalten zu einseitig sind?“ Ausweitung der Diskussion um Bedeutung von Nachrichten und Konstruktion der Welt	UG	Tafel		Sammlung, erste Diskussi- onen
5	Abschluss, Ausblick	Übertragung des besprochenen auf andere Zusammenhänge, Rückbindung an Einheit „Aus welchen anderen Zusammenhängen kennt ihr ähnliche Empfehlungssysteme? Welche zusätzlichen Probleme seht ihr dort?“	UG			Überleitung zur nächsten Stunde, Social Media